

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.17.14 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История мировых религий», целостного представления о концепциях теории религии, типах религий, религиозной политике в России, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные теоретические положения и понятия религиоведения /истории мировых религий, источники и ключевые научные работы по истории мировых религий. Уметь: анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры; характеризовать отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни и религиозной культуры с позиций толерантности и научного мировоззрения. Владеть: навыками религиоведческого анализа, использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской работы и образовательных практик по

<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>дисциплине.</p> <p>Знать: социо-культурные факторы становления и развития ранних, народностно-национальных и мировых религий в контексте межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний этапов развития религиозных верований и традиций в отечественной и мировой истории.</p> <p>Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей при изучении истории мировых религий.</p>
<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России.</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории мировых религий для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ по истории мировых религий в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История первобытного общества», «История древнего мира», «Философия». В свою очередь, «История мировых религий» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как: «Истории мировой и отечественной культуры в историческом образовании», «Методология духовно-нравственного воспитания: светский и религиозный аспекты», «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Религия как социокультурный феномен

Раздел 2. История религий: родоплеменные, народностно-национальные, мировые религии, новые религиозные движения

Раздел 3. Религиозная жизнь России: история и современность